

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy: Mgr. Skopová Alena
Ostrov, leden 2026

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Škola.....	3
1.2 Přehled oboru vzdělávání.....	4
1.3 Materiálně-technické podmínky školy.....	4
2. Personální zajištění školy.....	5
2.2 Údaje o pracovnících.....	5
3. Přijímací řízení školy v roce 2025.....	6
4. Vzdělávací program mateřské školy.....	7
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	7
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů:.....	11
8.2 Významné aktivity školy:.....	12
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	13
10. Hospodaření školy.....	13
11. Dotace.....	13

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola	
Název školy	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace
Adresa školy	Krušnohorská 766, Ostrov 363 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	49753509
Identifikátor školy	600066711
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Alena Skopová zástupce ředitele: Dana Humpálová
Kontakt	Tel.: 725 182 347 e-mail: mskrusnohorska.reditelka@gmail.com www.mskrusnohorska.cz Datová schránka: 9dk2ez
Délka provozu školy	6:00 – 17:00 hodin
Kapacita školy	86
Zřizovatel	Město Ostrov se sídlem Jáchymovská 1, Ostrov 363 01
Charakteristika školy	Veřejná škola

1.2 Přehled oboru vzdělávání

Předškolní vzdělávání v mateřské škole je určeno dětem zpravidla od 3 do 6 let a představuje první stupeň výchovně-vzdělávacího systému v ČR.

Cílem je podporovat **všestranný rozvoj osobnosti dítěte**, jeho **samostatnost, sebevědomí, tvořivost** a schopnost **spolupracovat s ostatními**. Vzdělávání vychází z **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV)** a je rozpracováno ve **Školním vzdělávacím programu (ŠVP)** školy: „Kouzelný svět“.

1.3 Materiálně-technické podmínky školy	
Pro práci s dětmi:	• Děti jsou umístovány do tříd podle data narození nebo na doporučení SPC. Je přitom respektována podmínka počtu dětí ve třídách dána školským zákonem, vyhláškou o předškolním vzdělávání i požadavkem KHS. • Celkem jsou v MŠ 3 prostorné třídy s hernou. Ke každé třídě patří umývárna s toaletami a kuchyňka pro výdej jídla. • Do mateřské školy byly přijaty i děti dvouleté, kterým bylo vytvořeno potřebné zázemí. • Věkové složení dětí je v souladu se zákonem o předškolním vzdělávání. • Prostory jsou dostatečně velké v souladu s hygienickými požadavky. Prostředí a podmínky školy jsou pravidelně kontrolovány KHS. • Součástí školy je prostorná zahrada.
Zázemí pro zaměstnance:	• Ve škole je zřízena Sborovna – místnost pro pracovní i relaxační činnost zaměstnanců.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	• 2x TV, 6 PC • Interaktivní tabule v předškolní třídě

2. Personální zajištění školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14
Pedagogický pracovník	6x učitelka MŠ 2x asistent pedagoga. 1x 0,5 učitelka a 0,5 asistent pedagoga
Počet školních asistentů/ chův	0
Počet provozních zaměstnanců	5

2.2 Údaje o pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pozice	Kvalifikace (ano/ne)
Mgr. Alena Skopová	ředitelka	ano
Bc. Holoubková Jana	učitelka/ AP	ano
Mgr. Soňa Peroutková	učitelka	ano
Dana Humpálová	zástupkyně ředitelky	ano
Jana Smoláková	učitelka	ano
Bára Lakatošová	učitelka	ano
Jana Létalová	učitelka	ano
Bc. Hana Polončíková	asistent pedagoga	ano
Nicola Studénková	asistent pedagoga	ano

Nepedagogičtí pracovníci	Pozice	Kvalifikace
Yveta Kulhavá	vedoucí ŠJ/účetní	ano
Od dubna 2025: Bc. Šichová Petra	vedoucí ŠJ/účetní	ano
Kadeřábková Iveta	kuchařka	ano
Miroslava Horvátová	kuchařka	ano
Eva Chybová	uklízečka	ano
Věra Kadeřábková	uklízečka	ano

3. Příjímací řízení školy v roce 2025

Kapacita školy celkem	86 dětí
Počet přijatých žádostí v řádném termínu zápisu: květen 2025	29
Počet přijatých dětí k září 2025	22
Celkem zapsaných dětí k 30. září 2025	72

4. Vzdělávací program mateřské školy

Název programu	Zaměření programu
Kouzelný svět	Cíle ŠVP: • <i>Podporovat a rozvíjet přirozenou potřebu poznávání</i> • <i>Posílit sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti</i> • <i>Podporovat toleranci a empatické citění, rozvíjet citlivost vnímání a schopnosti učení</i> • <i>Vytvářet podmínky pro spolupráci při výchově v rodině a podporu zdraví dítěte.</i> Cíl vzdělávání je zaměřen především na dovednosti sociální, emoční, prožitkové a situační učení.
Další pravidelné vzdělávací aktivity v MŠ	Výuka bruslení Výuka míčových her Výuka angličtiny

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V průběhu školního roku 2024/2025 byly cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) postupně naplňovány v souladu s koncepcí školy.

- Podpora osobnostního rozvoje dítěte:

Děti byly vedeny k samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Většina dětí dosáhla očekávaných výstupů v oblasti sebeobsluhy, komunikace a sociálních vztahů.

- Rozvoj klíčových kompetencí:

Vzdělávací činnosti byly zaměřeny na rozvoj jazykových, matematických, environmentálních i pohybových dovedností. Děti se aktivně zapojovaly do projektů a tematických bloků, které podporovaly tvořivost a kritické myšlení.

- Inkluze a individuální přístup:

Byla zajištěna podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠPZ/SPC. Pedagogové uplatňovali individuální přístup a spolupracovali s rodiči i odbornými pracovišti.

- Environmentální výchova:

V rámci projektu školní zahrady byly realizovány praktické činnosti zaměřené na péči o přírodu, pozorování počasí a základní ekologické návyky. Děti se aktivně podílely na výstavbě záhonků spolu s rodiči a jejich péči.

- Spolupráce s rodinou a komunitou:

Škola pravidelně komunikovala s rodiči prostřednictvím konzultací, společných akcí a informačních kanálů. Spolupráce byla hodnocena jako otevřená a konstruktivní.

Celkové zhodnocení

Cíle ŠVP byly v uplynulém školním roce naplněny. Děti se rozvíjely v souladu s očekávanými výstupy, školní vzdělávací program se osvědčil jako funkční a přínosný. Na základě průběžné diagnostiky dětí pedagogy mateřské školy a taktéž pololetních autoevaluací průběžně vyhodnocujeme výsledky a průběh předškolního vzdělávání na úrovni třídního plánování.

6. Prevence sociálně patologických jevů

1. Výchovně vzdělávací činnost

Rozvoj sociálních kompetencí: děti se učí respektovat pravidla, spolupracovat, řešit konflikty nenásilnou cestou. Pravidla si společně nastavují děti s učitelkami na třídě. Při společném tvoření pravidel mají děti větší šanci si pravidla zapamatovat, a hlavně je dodržovat.

Podpora zdravého životního stylu: vedeme děti k hygienickým návykům, zdravému stravování, pohybu a odpočinku.

Rozvoj komunikačních dovedností: posilujeme v dětech otevřenou komunikaci, nabízíme dostatek prostoru k vyjadřování emocí a potřeb vzhledem k věku dítěte.

2. Klima školy

Škola dbá na bezpečné prostředí: důraz na pocit jistoty, důvěry a přijetí každého dítěte. Podporujeme přátelské vztahy mezi dětmi, mezi pedagogy a rodiči.

3. Spolupráce s rodinou

Škola pravidelně informuje rodiče o dění v mateřské škole: o společných akcích, o výchovně vzdělávacích otázkách dítěte, o následném nástupu do ZŠ a jiné.

Dbáme na včasnou komunikaci při řešení problémů v počáteční fázi a zapojení rodičů do preventivních opatření. Nabízíme společné aktivity neformálního typu pro podporu komunity mezi školou a zákonnými zástupci.

4. Spolupráce s odborníky

Školské poradenské zařízení: Speciálně pedagogické centrum či Pedagogicko – psychologická poradna: Spolupráce probíhá možností konzultace při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku září probíhá v předškolní třídě depistáž dětí se souhlasem zákonných zástupců. Odborníci z PPP vyšetří námi vytipované děti ohrožené školním neúspěchem a výslednou zprávou nám tak pomáhají nastavit potřebná podpůrná opatření dítěte.

Psycholog, logoped: podpora při řešení obtíží v chování, komunikaci či adaptaci.

OSPOD a další instituce: spolupráce při ochraně práv dítěte.

5. Konkrétní preventivní aktivity

Projektové dny: zaměřené na přátelství, spolupráci, zdravý životní styl.

Hry a dramatizace: nácvik řešení konfliktů, vyjadřování emocí, sdílení pocitů v komunikativním kruhu.

Environmentální výchova: posilování vztahu k přírodě, odpovědnosti a ohleduplnosti.

Pohybové aktivity: prevence pasivity, podpora zdravého těla i psychiky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počet PP	Název školení	Počet hodin
1	Zdravotní podpora ve školách	6
1	Spolupráce asistenta a pedagoga v heterogenní třídě	8
7	Školní zralost	16
1	Řečová výchova u dětí	8
4	Inspirace pro tvorbu portfolia	2,5
1	Specifické potřeby dětí předškolního věku	8
1	Rozvoj sluchového vnímání	1,5
1	Efektivní komunikace se ZZ dětí v MŠ	8
1	Tvorba plánu sebehodnocení v MŠ	8
1	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3
1	Kvalifikační studium pro ředitele	300
1	El. + spisová služba, Gordic	stále probíhá

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů:	
MŠ Palackého, MŠ Masarykova, ZŠ a MŠ Myslbekova, MŠ Halasova, MŠ Hroznětín	- sdílení informací, příklady dobré praxe - spolupráce
PPP Karlovy Vary	- OŠD, PO - diagnostika nadaného dítěte - depistáž
SPC vady řeči	- doporučení k PO
Dům seniorů Květinka Ostrov	- vystoupení pro seniory
Fond Sidus	- podpora nemocných a potřebných dětí
Hasiči Ostrov	- návštěva stanice staré i nové
Městská knihovna Ostrov	- návštěvy a projektové dny
SPgŠ Karlovy Vary	- praxe studentek
Zimní stadion Ostrov	- pravidelná výuka bruslení
ZŠ Myslbekova	- udržitelnost dílen a kuchyněk
ZŠ Májová	- keramická dílna a technická dílna
ZŠ Masarykova	- udržitelnost učeben chemie a fyziky
KV Aréna	- míčové hry

8.2 Významné aktivity školy:

- účast na projektů ZŠ Myslbekova, ZŠ Masarykova, ZŠ Májová
- výuka bruslení
- výuka Angličtiny
- míčové hry
- účast na filmovém festivalu Oty Hofmana
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční vystoupení v domě Květinka
- vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stromu
- návštěvy ZŠ s předškolními dětmi
- exkurze k hasičům
- účast na výtvarné soutěži MDDM – 2. místo
- karneval
- den otevřených dveří
- oslava čarodějnic
- pořádání nadační sbírky
- výukový program: seznamování s dravci
- enviromentální projekt: líhnutí kuřátek
- oslava Mezinárodního dne dětí
- zápis do MŠ
- spaní v ekocentru
- pasování na školáky
- třídní výlety (ZOO Plzeň)
- enviromentální projekt s rodiči – výstavba záhonů na šk. zahradě

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční kontrola ze strany české školní inspekce.

10. Hospodaření školy

Rozpočet školy tvoří příspěvky od státu, zřizovatele, rodičů, dotace a dary.

Rozpočet školy od zřizovatele (rok 2025)	1 691 000 Kč
Státní rozpočet na platy zaměstnanců, odvody, FKSP, OON, ONIV (rok 2025)	5 750 413 Kč
Příspěvky od rodičů – úplata za PV	290 400 Kč
Dary	35 000 Kč
Stanovení výše úplaty za PV dle legislativy	600 Kč
Cena za stravování od 1. 1. 2024 – 31.8.2024	Celodenní stravování 40 Kč Pro děti starší 7 let 43 Kč.
Od září 2024	Celodenní stravování 50 Kč. Pro děti starší 7 let 54 Kč.

11. Dotace

Šablony OP JAK II. – Hravě v hlavě v hodnotě 391 120 Kč.

Vypracovala ředitelka školy
Mgr. Skopová Alena