

Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace

Městský úřad Ostrov
Odbor finanční a školství
Jáchymovská 1
363 01 Ostrov

Značka: 94/23 Vyřizuje: H. Patočková e-mail: tel. 739521736 dne: 8.11.2023
ms.krusnohorska.ostrov@seznam.cz

Zpráva o činnosti mateřské školy
/ školní rok 2022/2023/

• **Údaje o škole, personální obsazení:**

• **Údaje o škole:**

Mateřská škola má od 1. 9. 2015 navýšenou kapacitu na 86 dětí, které jsou rozděleny do tří tříd podle věku, třídy jsou věkově homogenní. Třídy jsou odlišeny barevně a jsou podle barev pojmenovány/modrá, žlutá, zelená/.

Děti s odkladem školní docházky jsou zařazeny do třídy předškolních dětí a mají vypracovaný individuální plán. Děti mladší tří let jsou zařazeny do třídy nejmenších dětí a pracuje u nich školní asistent. Provoz MŠ je od 6.00 hod. do 17.00 hod.

Každá třída má svoji hernu, třídu, kuchyňku, sociální zařízení, šatnu.

V suterénu budovy se nachází školní kuchyň s jídelnou pro zaměstnance a zázemí pro provozní zaměstnance. Dále je tu prádelna, sušárna, sklady a tělocvična pro děti.

V suterénu budovy je také WC a umývárna pro děti se samostatným vstupem na školní zahradu pro děti, které jsou při pobytu venku na školní zahradě.

Celou budovu MŠ obklopuje rozsáhlá zahrada se spoustou krásných dřevin a keřů. I v tomto školním roce byly dokoupeny a instalovány nové herní prvky. I v dalším školním období budeme usilovat o další doplnění herních prvků. Na zahradě byly odstraněny i některé staré stromy a keře. S průřezem budeme pokračovat.

Celá budova je napojena na pult Policie ČR. Pro vstup do budovy používají rodiče čipy, ostatní osoby mohou zazvonit na jednotlivé třídy a na dané osoby. V místnostech jsou zabudovány videotelefony.

• **Personální obsazení:**

Na MŠ pracuje 7 pedagogických pracovníků, všichni mají předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost a školní asistent k malým dětem. Od roku 2017/2018 pracuje na MŠ asistentka pedagoga, vzhledem k zařazení dítěte se speciálně vzdělávacími potřebami /podpůrná opatření III. stupně/.

Ve školní jídelně pracuje vedoucí stravování, která je i účetní MŠ, 2 vyučené kuchařky/ obě na snížený úvazek – 7 hod. denně/.

Provoz MŠ dále zajišťují dvě uklízečky na snížené úvazky / 6 hod./ denně.

- **Splnění cílů vzdělávání stanovených záměrem rozvoje školy:**

Na základě požadavků rodičů pokračovala výuka anglického jazyka pod záštitou Mgr. Lenky Teturové - Angličtina není dřina. Výuka probíhá hravou formou, dle nejnovějších celosvětových trendů v rámci jazykového vzdělávání dětí. V rámci výuky mají děti řízenou činnost vedenou lektorem.

Je zde zařazeno krátké cvičení na protažení těla, děti se seznámí se slovní zásobou a stolováním v angličtině a zažijí i volnou hru, kdy si lektor s dětmi hraje v malých skupinkách a přizpůsobuje se hře i tématům dle aktuálního zájmu dětí. Kromě jazykových znalostí dochází k rozvoji i dalších vzdělávacích oblastí. Děti mají k ruce svoji paní učitelku, na kterou jsou zvyklé.

Výukový program má velice pozitivní vliv na seznámení s jazykem a nenucené získávání slovní zásoby běžného života v MŠ. Tím, že výuka probíhá v jejich prostředí, děti rychle ztrácí komunikační zábrany a začínají komunikovat v angličtině.

Mateřská škola navázala uzší spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou. V měsíci říjnu byla u všech předškolních dětí provedena depistáž, pro stanovení silných a slabých stránek dítěte. Výsledek byl poslán rodičům a většina rodičů ho předala i MŠ, aby učitelky slabé stránky posilovaly při každodenní práci.

V rámci rozvoje pohybových a sportovních dovedností dětí se MŠ zapojila do Projektu VK Karlovarsko – míčové hry, kdy trenérkarka dochází do MŠ každý týden.

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který se jmenuje „Kouzelný svět“.

MŠ získala Šablonu pro MŠ a ZŠ, priorita 2 – Vzdělávání, Operační program JAK / od 1.9. 2022 do 31.8.2024/. Cílem této aktivity je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

MŠ navštěvuje dítě se speciálně vzdělávacími potřebami a je mu přidělen asistent pedagoga.

Úkolem našeho školního vzdělávacího programu je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, učit děti žít ve společnosti ostatních. ŠVP využívá přirozených schopností a potřeb dětí s ohledem na individuální specifika, klidný rozvoj dítěte v mezilidských vztazích, podporuje rozvoj kreativity, hudebního, výtvarného i dramatického cítění.

Děti ve výchovné činnosti využívají dotykového panelu s multifunkčním stojanem s integrovaným počítačem, který je využíván pro zlepšení poznatků, znalostí dětí ve všech vzdělávacích oblastech.

- 1.) V oblasti **biologické** - byla podporována fyzická pohoda, zlepšována tělesná a fyzická zdatnost, byly rozvíjeny pohybové a manipulační dovednosti dětí. Děti si osvojovaly poznatky o těle o jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Osvojovaly si dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem a k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

- 2.) V oblasti **psychologické** – byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, jejich city a vůle. Rozvíjely se jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazie.
- 3.) V oblasti **interpersonální** – si děti utvářely vztahy k jiným dětem a dospělým, posilovaly si a utvářely jejich vzájemnou komunikaci a pohodu. Děti umějí komunikovat s dospělými a respektují je.
- 4.) V oblasti **sociokulturní** – bylo cílem uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.
- 5.) V oblasti **environmentální** - bylo cílem probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.
Celkově se podařilo rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost, estetické vnímání, rozvíjely se kulturně estetické dovednosti, osvojovaly si praktické dovednosti, rozvíjely citové vztahy k okolí, rozvíjely komunikativní dovednosti.
Každé dítě je více talentované v určité oblasti, kterou zvládne lépe a rychleji a jiná ho nebaví, pak ji zvládá hůře a déle. Úkolem pedagoga bylo podchytit a rozvíjet zájem, nadání a pomoci rozvojem tam, kde je dítě slabší.

• **Návrhy na zlepšení, změny, záměr pro budoucí období:**

- 1.) V tomto školním roce se podařilo doplnit zahradu novými herními prvky a v tomto záměru budeme i nadále pokračovat / herní sestava/.
Ale i nadále nás trápí technický stav budovy- poničená fasáda po celém obvodu MŠ – odlupování, plesnivění.
- 2.) Budeme stále vytvářet prostorové a materiální podmínky pro každodenní spontánní aktivity a sledovat pestrost činností dětí a jejich spontánních aktivit a her. Budeme dodržovat, zda má každé dítě příležitost se samostatně rozhodnout a vyjádřit a zda jsou rozvíjeny pozitivní hodnoty.
- 3.) Naší snahou je více vtáhnout rodiče do výchovně vzdělávací práce- osobně, dotazníky, anketami, účastí na akcích. Snažit se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost.
- 4.) Zaměříme se i na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby pronikali do specifické problematiky předškolního vzdělávání a v rámci nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací je nutné více využívat jejich nabídek k zvyšování odborné připravenosti a dalšímu vzdělávání.
- 5.) Chtěli bychom pokračovat v pravidelné spolupráci s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro přípravu dětí na vstup do ZŠ i při řešení výchovně vzdělávacích problémů u mladších dětí.

Výčet pořádaných akcí

Září:

- Třídní schůzky pro rodiče na všech třídách
- Tvořivá dílna v Letohrádku
- Návštěva MDDM- Výstava železnice
- Filmový festival – návštěva Staré radnice divadlo- Duch lesa, Lucie a zázraky
- Dům kultury – filmové představení

Říjen:

- Návštěva knihovny
- Zahájení výuky anglického jazyka
- Depistáž v MŠ –Pedagogicko psychologická poradna
- Výchovně vzdělávací ekoprogram Netopýři
- Zahájení bruslení na zimním stadionu, zahájení míčových her
- Výlet do obory v Hájku
- Divadlo dětí v MŠ – projekt KÚ
- Výchovně vzdělávací program Tančící pes

Listopad:

- Keramická dílna v Domě dětí
- Vánoční focení
- Dýňový den v MŠ – Hrátky s dýněmi
- Divadlo Letadlo v MŠ – Podzimní pohádka
- Dopoledne se zvířátky v Ekocentru
- Návštěva lékárny
- Výchovně vzdělávací program Králíci
- Návštěva knihovny

Prosinec:

- Návštěva Mikuláše, čerta, anděla – Mikulášská nadílka dopoledne pro děti, čertí den
- Čerti na ledě
- Divadlo dětí - představení Betlém
- Zdobení vánočního stromku
- Pečení vánočního cukroví
- Ježíšek v MŠ, dopolední vánoční besídka pro děti
- Vánoční pásmo bylo posláno rodičům na Facebook, WhatsApp

Leden:

- Návštěva kostela sv. Michaela Archanděla
- Loutkové divadlo v MŠ
- Výchovně vzdělávací program Myslivec a les

Únor:

- Valentýnský den
- Projekt ZŠ - dílny, kuchyňka
- Divadlo Letadlo – Zimní pohádka
- Beseda s Policí
- Zvířátkový karneval
- Praxe z Pedagogické školy
- Návštěva knihovny
- Návštěva porcelánky Thun v Nové Roli- Porcelánová školička

Březen:

- Návštěva železářství
- Návštěva ZŠ Májová – projekt dílny
- Výlet do haly míčových sportů v Karlových Varech – sportovní dopoledne
- Návštěva PPP- odklady školní docházky
- Loutkové divadlo v MŠ- Žebrák a princezna
- Návštěva ZŠ Masarykova před zápisem do ZŠ + Projekt laboratoř
- Návštěva ZŠ J.V. Myslbekova – kuchyňka+ keramika

Duben:

- Návštěva knihovny
- ZŠ Májová – dílny, ZŠ J., Myslbekova- keramika+kuchyňka
- Velikonoční dopoledne pro rodiče a děti – Hledání velikonočního zajíčka
- ZŠ Masarykova – chemická laboratoř
- Hudební divadlo v MŠ
- Slet čarodějnic , Čarodějnická bojovka na zahradě MŠ – plnění úkolů

Květen:

- Den otevřených dveří
- Zápisy do MŠ
- Výlet na Linhart
- Žonglér v MŠ
- Olympiáda v Domě dětí

- Screeningové vyšetření zraku dětí- oční oddělení Sokolov
- Jízda na koních na zahradě MŠ
- Návštěva ekocentra, knihovny
- Zábavný vzdělávací program Krejčík Honza
- Praxe studentky z Pedagogické školy
- Výlet na hrad Bečov

Červen:

- Osłavy Dne dětí – Pohádková zahrada – soutěže na školní zahradě, skákací hrad, maškarní – zapojení rodičů do soutěží
- Výlet celé MŠ do Fantazie v Sokolově
- Návštěva podniku Holandie
- Ukázková hodina AJ pro rodiče
- Kočárkový den
- Spaní předškoláků přes noc v ekocentru
- Výchovně vzdělávací program Dravci v letu
- Slavnostní odpoledne pro rodiče a děti, které odcházejí do ZŠ- pasování na školáky, předání listů, odměn, zábavné odpoledne i pro rodiče
- 3D brýle – návštěva dětí ze ZŠMasarykova
- Informativní schůzky pro nové rodiče

Hana Patočková – ředitelka MŠ